

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE INTERMEDIA DEGLI APPRENDIMENTI		
Descrizione e livelli di apprendimento degli alunni		
VOTO	Descrizione del livello di acquisizione degli obiettivi di apprendimento	LIVELLO
10	L'alunno affronta le attività e gli apprendimenti sempre in modo autonomo e responsabile. Manifesta ottima consapevolezza e padronanza delle conoscenze e abilità connesse ed è in grado di trasferirle in altre situazioni di apprendimento conosciute e/o nuove. Usa le risorse proposte dal docente ed è capace di reperirle spontaneamente nei contesti formali ed informali	LIVELLO AVANZATO
9	L'alunno affronta le attività e gli apprendimenti di solito in modo autonomo e responsabile. Manifesta buona consapevolezza e ha generalmente padronanza delle conoscenze e abilità connesse. Ha la capacità di trasferirli in altre situazioni di apprendimento conosciute e/o nuove. Usa le risorse proposte dal docente ed è in grado di reperirle spontaneamente nei contesti formali ed informali	
8	L'alunno affronta le attività e gli apprendimenti in modo generalmente autonomo. Manifesta una buona consapevolezza e una discreta padronanza delle conoscenze e abilità connesse e una discreta capacità di trasferirli in contesti conosciuti. Usa le risorse proposte dal docente e le sa reperire nelle situazioni scolastiche.	LIVELLO INTERMEDIO
7	L'alunno affronta le attività e gli apprendimenti in modo non sempre autonomo. Manifesta una discreta consapevolezza e una più che sufficiente padronanza delle conoscenze e abilità connesse ed è generalmente in grado di trasferirli in contesti conosciuti. Usa le risorse proposte dal docente e le sa reperire solo se guidato	
6	L'alunno affronta le attività e gli apprendimenti con scarsa autonomia e necessita di supporto durante l'esecuzione del lavoro scolastico. La conoscenza dei contenuti è minima e le abilità dimostrate sono ancora incerte. Non sempre sa applicare le risorse proposte dal docente in contesti conosciuti	LIVELLO BASE
5	L'alunno affronta con grande difficoltà le attività e necessita sempre di supporto durante il lavoro scolastico. La conoscenza dei contenuti è scarsa e lacunosa e le abilità dimostrate sono ancora incerte. Raramente sa applicare le risorse proposte dal docente anche in contesti conosciuti.	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE
4	L'alunno non è in grado di affrontare attività e compiti anche minimi, necessita di supporto costante durante il lavoro scolastico. La conoscenza dei contenuti è estremamente scarsa e presenta gravi lacune di base. Non è in grado di applicare in modo autonomo le risorse proposte dal docente in contesti scolastici conosciuti.	