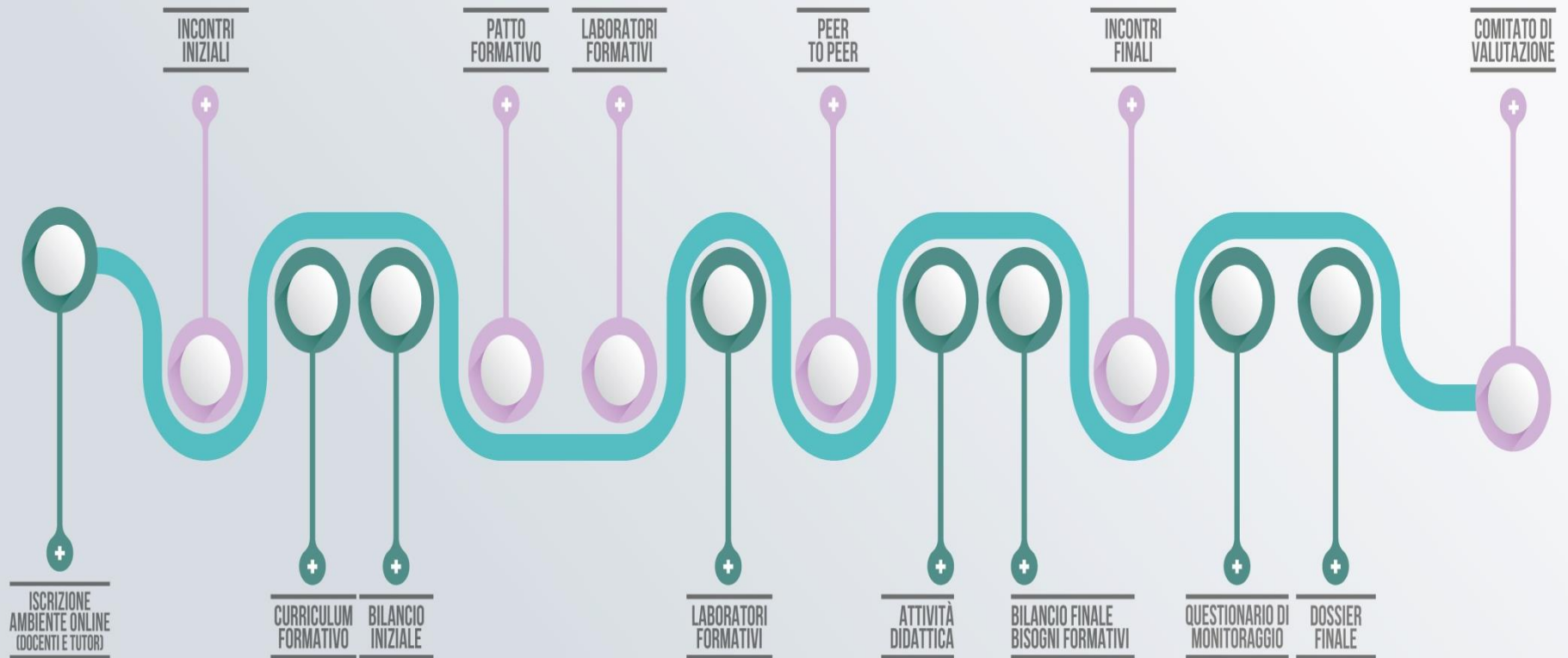


Percorso di formazione e prova 2020/21

FORMAZIONE IN PRESENZA




FORMAZIONE ONLINE

Conferma del modello formativo

NOVITA'

- No visiting in scuole innovative
- Nuove tematiche laboratoriali
- Incontri plenari di accoglienza (a distanza)
- Laboratori (in presenza o a distanza)

I riferimenti normativi:

- Legge 13 luglio 2015, n. 107, in particolare i commi da 115 a 120, che disciplinano il periodo di formazione e prova del personale docente ed educativo
- Decreto Ministeriale 27 ottobre 2015, n. 850
- Circolari di indirizzo annuali: per il corrente anno scolastico la nota del Ministero dell'Istruzione 21 settembre 2020, prot. 28730 

- Incontri propedeutici e di restituzione 6 ore
- Laboratori formativi 12 ore
- Peer to peer 12 ore
 - Progettazione condivisa 3 ore
 - Osservazione neoassunto/tutor 4 ore
 - Osservazione tutor/neoassunto 4 ore
 - Verifica dell'esperienza 1 ora
- Formazione on line e Portfolio 20 ore
 - Bilancio competenze iniziale 3 ore
 - Portfolio, questionari, consultazione materiale 14 ore
 - Bilancio competenze finale 3 ore

Totale 50 ore

Principali novità laboratoriali:

gestione delle istituzioni
scolastiche
in fase di emergenza

competenze digitali degli
studenti, uso responsabile
di Internet, protezione
dei dati personali,
contrasto cyberbullismo

didattica digitale e
programmazione
informatica (coding)







valutazione finale
degli apprendimenti
degli alunni
della scuola primaria
(D.L. 8 aprile 2020, n. 22)

nuovo curriculum
di educazione civica
(L. 20 agosto 2019, n.92;)

I compiti del docente tutor:

- collabora all'individuazione e stesura del primo Bilancio di Competenze, del Patto per lo Sviluppo Professionale, del Bilancio di Competenze finale;
- progetta con il docente neoassunto l'attività di peer to peer e collabora alla rielaborazione delle attività osservate;
- favorisce la partecipazione e l'inserimento del docente neoassunto nella vita collegiale della scuola;
- svolge le attività riservate al Tutor nella Piattaforma Indire;
- presenta una relazione al Comitato di Valutazione in merito alle attività formative svolte, all'azione di insegnamento e alla partecipazione del docente alla vita della scuola.

Modulistica

- Bilancio iniziale delle competenze  
- Patto per lo sviluppo professionale 
- Osservazioni peer to peer 
- Calendario osservazioni peer to peer 
- Indicazioni compilazione curriculum formativo 

Pianificazione attività:

Bilancio delle competenze e piano per lo sviluppo professionale



entro 20 dicembre 2020

Peer to peer



Visite e osservazioni del Dirigente Scolastico



dal mese di febbraio 2021

Relazione del tutor ed esposizione relazione del neoassunto



entro 30 giugno 2020

Il superamento del periodo di prova è subordinato allo svolgimento del servizio previsto dalla legge. D. M. 850/2015 Art. 3

«Presta servizio per almeno 180 giorni nel corso dell'anno scolastico di cui almeno 120 per le attività didattiche»

Buon anno scolastico a tutti !

