

Gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado entreranno nelle sedi scolastiche con il richiesto distanziamento di almeno 1 metro e comunque con la mascherina indossata, poiché ci si trova in situazione dinamica. La mascherina dovrà essere mantenuta fino all'assunzione della posizione statica nella propria aula. All'ingresso ciascuno di loro provvederà a sanificare le mani dall'apposito dispenser di liquido igienizzante o nebulizzanti presenti negli spazi di accesso e nei corridoi. Durante l'accesso e l'uscita dovranno essere rispettate le segnaletiche orizzontali e verticali.

Gli alunni, una volta raggiunta la posizione statica potranno abbassare la mascherina, ma in nessun caso potranno spostarsi senza rimetterla in modo corretto coprendo naso e bocca.

Le mascherine chirurgiche saranno consegnate settimanalmente o mensilmente dalla scuola con firma per ricevuta da parte delle famiglie conservata a scuola.

- La merenda dovrà essere consumata al posto e la ricreazione potrà essere fatta alzandosi dal proprio posto ma mantenendo il distanziamento.
 - All'esterno dei locali, durante le fasi ricreative, la mascherina dovrà essere indossata solo qualora non si possa attuare il distanziamento dovuto.
 - Per l'uscita dall'aula dovranno essere rispettati i turni elaborati dai responsabili di sede.
 - Il cambio d'ora prevede che gli alunni rimangano nella loro postazione statica, fatte salve le disposizioni dei docenti, ed il controllo dei collaboratori; nel caso di spostamento andrà indossata la mascherina.
 - L'esercizio fisico in palestra è previsto senza l'uso della mascherina a patto che venga mantenuto il distanziamento di 2 metri tra gli alunni.
 - L'attività musicale con il flauto verrà proposta in spazi che permettono il distanziamento di 2 metri tra gli alunni.
- Non è consentito in nessun caso scambio di materiale o di merenda.

Gli alunni della scuola dell'infanzia non dovranno essere dotati di mascherina per tutto il tempo della loro permanenza a scuola; saranno comunque invitati con frequenza alla corretta pulizia delle mani e dell'igiene generale stabilendo routine quotidiane da inserire nel quadro delle abituali attività educative

Art. 2- Accesso ai bagni e ai servizi igienici

L'uscita in bagno sarà consentita di norma una sola volta al mattino (e una al pomeriggio per i bambini della primaria) senza individuazione dell'orario; ovviamente in casi di emergenza accertata ci sarà la possibilità di accesso al bagno in altre occasioni.

Durante l'intervallo, nella scuola secondaria di primo grado, gli alunni non possono recarsi in bagno per la difficoltà di monitorare gli accessi.

Vicino alle porte dei bagni sono posizionate le linee di distanziamento nel caso in cui nello stesso momento più soggetti dovessero accedere; la regolamentazione delle uscite degli alunni dalla classe verrà gestita da parte dei docenti. Gli alunni devono accedere nei bagni con la mascherina indossata.

Art. 3- Accesso alla mensa

L'accesso nei locali della mensa avverrà con l'uso della mascherina che verrà tolta solo nel momento della refezione e reindossata alla sua conclusione; è opportuno che gli alunni possano portare con sé una seconda mascherina pulita nel caso in cui, per le più svariate ragioni, la prima dovesse essere inutilizzabile (sporco, posata su superfici non sicure, toccata da altri ...).

Tutti gli spostamenti avverranno con l'uso della mascherina indossata e, nel caso di uscite e ingressi nei locali, si dovrà provvedere all'igienizzazione delle mani.

Art.4 – Piano didattico digitale integrato

L'attività didattica a distanza verrà organizzata sulla base del Piano Scolastico della Didattica Digitale Integrata al quale si rimanda. La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, studentesse e studenti, che di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio. La DDI è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate (dopo tre giorni) per malattia, ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari documentate. La DDI consente anche di integrare e arricchire la didattica quotidiana in presenza. In particolare, la DDI è uno strumento utile per

- gli approfondimenti disciplinari e interdisciplinari;
- la personalizzazione dei percorsi e il recupero degli apprendimenti;
- lo sviluppo di competenze disciplinari e personali;
- il miglioramento dell'efficacia della didattica in rapporto ai diversi stili di apprendimento (sensoriale: visivo, uditivo, verbale o cinestesico, globale-analitico, sistematico-intuitivo, esperienziale ecc...);
- il supporto didattico ad alunni con bisogni educativi speciali (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento, svantaggio linguistico, etc.).

Le attività integrate digitali (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti: attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti e attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e il gruppo di studenti. Pertanto, non rientra tra le AID asincrone la normale attività di studio autonomo dei contenuti disciplinari da parte delle studentesse e degli studenti, ma le AID asincrone vanno intese come attività di insegnamento-apprendimento strutturate e documentabili che prevedono lo svolgimento autonomo da parte delle studentesse e degli studenti di compiti precisi assegnati di volta in volta, anche su base plurisettimanale o diversificati per piccoli gruppi

Art. 5-Organizzazione della didattica a distanza

- I Consigli di Classe predispongono un calendario giornaliero delle lezioni, rispettando, per quanto possibile, l'orario scolastico curriculare
- Tutte le materie curriculari sono svolte nell'ambito della DAD, in modalità sincrona o asincrona
- L'attività di didattica a distanza in maniera sincrona può essere svolta, previo accordo tra docente e studenti, anche in orario scivolato pomeridiano e, comunque, nel rispetto dell'orario didattico previsto.
- I docenti utilizzano la piattaforma G- Suite previa autorizzazione di entrambi i genitori.
- I docenti hanno cura di evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell'impegno on-line, alternando la modalità sincrona (partecipazione in tempo reale in aule virtuali) con la modalità asincrona (fruizione autonoma in differita dei contenuti e svolgimento dei compiti).
- I docenti annotano sul registro elettronico, le attività svolte, gli argomenti trattati, i compiti assegnati e le valutazioni.

- Punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità è il Piano Educativo Individualizzato (PEI) il cui stato di realizzazione i docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici.
- Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle video lezioni collegandosi con puntualità, tenere la videocamera aperta e aprire il microfono qualora venga loro richiesto; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della video lezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato.
- I docenti avranno cura di comunicare tempestivamente eventuali assenze alle attività sincrone e asincrone alle famiglie o al tutore legale, affinché sollecitino gli alunni ad una regolare frequenza e adeguata partecipazione alle attività a distanza.
- Gli studenti durante le lezioni devono mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante le video lezione, ecc.).
- È vietata, la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti.
- E' vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

Art. 6-Rapporti con le famiglie

- Le comunicazioni con i genitori avvengono tramite formale contatto diretto dei docenti disciplinari, del docente coordinatore e dei docenti responsabili dei plessi.
- Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DAD, utilizzando tutti gli strumenti informatici (PC, tablet, smartphone).
- Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della prestazione dei propri figli.
- Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente e ne registri la stessa va a violare il principio costituzionale della libertà d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché il suo diritto di privacy.

Art. 7 - Provvedimenti disciplinari

Il settore relativo ai provvedimenti disciplinari è regolamentato da apposito Regolamento di disciplina degli alunni, che è parte integrante di questo documento

Art. 8 – Allegato

Regolamento di disciplina delle studentesse e degli studenti –

COVID19 Allegato

REGOLAMENTO DI DISCIPLINA DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI – COVID 19

Indice

Premessa
Codice disciplinare

Premessa

Ai sensi del D.P.R. n. 249 del 24/06/1998, del D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 e delle disposizioni in materia di emergenza sanitaria da COVID -19 sono richiamati i diritti e i doveri delle studentesse e degli studenti

MANCANZE DISCIPLINARI	SANZIONI In ordine di progressione e secondo la gravità e la reiterazione	ORGANO COMPETENTE
E.1 Mancato utilizzo della mascherina chirurgica in luoghi chiusi e senza distanziamento sociale.	<ul style="list-style-type: none">• richiamo verbale• nota disciplinare sul registro elettronico	<ul style="list-style-type: none">• docente• docente
E.2 Mancato utilizzo della mascherina chirurgica in assenza del distanziamento sociale previsto (due metri); Mancato rispetto degli ingressi preposti per la classe	<ul style="list-style-type: none">• nota disciplinare sul registro elettronico, anche su segnalazione degli operatori scolastici• con 3 note disciplinari sul registro elettronico, convocazione dei genitori con possibile sospensione dalle lezioni fino a 7gg	<ul style="list-style-type: none">• docente• Coordinatore di classe e consiglio di classe solo docenti
E.3 - Mancato rispetto delle zone preposte all'aula assegnata in rotazione (es: spostamento nei piani, utilizzo non corretto de bagni, uso dell'atrio)	<ul style="list-style-type: none">• richiamo verbale• nota disciplinare sul registro elettronico, anche su segnalazione degli operatori scolastici	<ul style="list-style-type: none">• docente• docente
E.4 - Mancato rispetto della norma sul distanziamento	<ul style="list-style-type: none">• richiamo verbale	<ul style="list-style-type: none">• docente

<p>sociale tra 2 alunni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nota disciplinare sul registro elettronico, anche su segnalazione degli operatori scolastici 	<ul style="list-style-type: none"> • docente
<p>E.5 - Mancato rispetto della norma sul distanziamento sociale con formazione di assembramento</p>	<p>1.1 nota disciplinare sul registro elettronico, anche su segnalazione degli operatori scolastici</p> <p>1.3 con 3 note disciplinari sul registro elettronico, convocazione dei genitori con possibile sospensione dalle lezioni fino a 7gg</p>	<ul style="list-style-type: none"> • docente • Coordinatore di classe e consiglio di classe componente solo docenti.
<p>E.6 Mancata sanificazione all'ingresso o nell'accesso ad altri ambienti</p>	<p>1.1 richiamo verbale</p> <p>1.2 nota disciplinare sul registro elettronico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • docente • docente
<p>E.6</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rifiuto di sottoporsi al controllo della temperatura corporea in caso di sintomatologie compatibili a COVID-19 • Rifiuto di utilizzare la stanza COVID in caso di sintomatologie compatibili 	<ul style="list-style-type: none"> • nota disciplinare sul registro elettronico e convocazione dei genitori • sospensione dalle lezioni fino a gg 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Docente e Coordinatore di classe • Consiglio di classe
<p>E-7 - spostamento dei banchi rispetto alle segnalazioni a terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nota disciplinare sul registro elettronico, anche su segnalazione degli operatori scolastici • con 3 note disciplinari sul registro elettronico, convocazione dei genitori con possibile 	<ul style="list-style-type: none"> • docente • Coordinatore di classe e consiglio di classe solo componente docenti;

	sospensione dalle lezioni fino a 7gg	
Mancato rispetto delle norme di comportamento in tema di didattica a distanza	1.1 nota disciplinare sul registro elettronico; 1.2 comunicazione alla Polizia Postale 1.3 Comunicazione DPO di Istituto	<ul style="list-style-type: none"> • docente • Dirigente Scolastico • Dirigente Scolastico

Nella didattica a distanza:

- Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle lezioni collegandosi con puntualità sin dall'inizio della video lezione disponendo già del materiale necessario richiesto;
- le videocamere devono risultare aperte durante le lezioni, mentre il microfono sarà acceso qualora ne venga richiesto l'uso da parte del docente;
- è vietato diffondere in rete o sui social le attività svolte sulla piattaforma anche in forma di foto, di riprese video o vocali; in particolare, è vietato diffondere le credenziali di accesso alla piattaforma G-Suite e alle video lezioni a studenti/studentesse appartenenti ad altre classi o a non utenti;
- è vietato insultare verbalmente o per iscritto i compagni;
- è obbligatorio segnalare immediatamente l'impossibilità di accedere al proprio *account*, l'eventuale smarrimento o furto delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità;
- eventuali atti configurabili come *cyberbullismo*, ove rilevati, sono puniti con la massima severità, tenendo presente quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto precedente alla DAD, adattandolo alla nuova situazione;
- qualunque comportamento difforme rispetto al Regolamento d'istituto e al Regolamento di disciplina nell'espletamento della DAD influisce sulla valutazione del comportamento e può generare, nel caso di illecito, responsabilità diretta disciplinare, civile e penale.

In caso di violazione dei comportamenti precedenti si farà ricorso alle sanzioni sopra esposte.

Approvato dal Consiglio di Istituto il 12/10/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Gentili

IL PRESIDENTE
Ivano Bianchi

