



Introduzione delle metodologie di didattica a distanza per il periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza conseguenti all'emergenza COVID 19

Alla luce delle ultime disposizioni normative (DPCM 20200208 del 8 marzo 2020) in merito all'emergenza COVID 19 e alla sospensione delle attività didattiche fino al 3 Aprile **si invitano** i docenti dell'IC Bismantova di Castelnuovo ne' Monti, ad attivare le seguenti **modalità di didattica a distanza** che si ritiene **possano sofferire** alle necessità formative degli studenti adottando **una** o più delle seguenti modalità di supporto didattico a distanza (**compatibilmente con le competenze** specifiche individuali **già in possesso di ciascun docente** nell'utilizzo degli **strumenti tecnologici effettivamente disponibili**):

GOOGLE SUITE:

1. **Classroom**: condivisione materiali didattici, restituzione lavori svolti dagli alunni, possibile valutazione con punteggio dei compiti corretti, possibile condivisione della correzione all'intero gruppo classe;
2. **Google Moduli**: utilizzabile dentro Classroom con compito in modalità quiz; utile come valutazione formativa o guida per lo studio;
3. **Google Hangouts (Meet)**: tool di google per comunicazioni in videoconferenza, possibilità di effettuare supporto per singoli (previo accordo col docente) oppure di effettuare lezioni in diretta all'intero gruppo classe.
4. **Altre Piattaforme open source** o proprietarie dei vari editori di libro di testo in adozione. (Esempio: **WeSchool, Zanichelli Scuola, ...**)

A Supporto dei docenti l'Istituto "Bismantova" si impegna a mettere a disposizione per l'intera durata del periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza:

- I computer della sala docenti e del laboratorio di informatica 1 (da utilizzare nel rispetto delle norme di prevenzione della diffusione del virus);
- La consulenza della prof. Poli Rita (rita.poli@iccastelnuovomonti.edu.it), dell'ins. Lanzi Tiziana (tiziana.lanzi@iccastelnuovomonti.edu.it) e dell'animatore digitale ins. Crotti Michela (michela.crotti@iccastelnuovomonti.edu.it), per consigli e attività di supporto tecnico-informatico;
- La possibilità di attivare *Classroom* per i gruppi classi che non ne siano già in possesso, generando le credenziali di accesso per i singoli studenti o di aggiungersi come docente in *Classroom* per i gruppi classi che ne siano già in possesso;
- Le informazioni sui corsi di formazione on line erogati dal Ministero della Pubblica Istruzione o da enti da quest'ultimo accreditati e il riconoscimento dei suddetti corsi come unità formativa.

Di seguito vengono brevemente riassunti alcuni suggerimenti su strategie didattiche e strumenti di lavoro utilizzabili, a esclusiva discrezione del docente, nel contesto delle modalità di didattica a distanza sopra elencate:

La scuola, anche se chiusa come luogo fisico, può rimanere aperta come comunità di pratica e di apprendimento. Può essere l'occasione per sperimentare l'insegnamento in un'ottica diversa sfruttando le risorse e le grandi potenzialità della rete, per sviluppare o sperimentare nuove metodologie.

Le seguenti indicazioni sono rivolte sia ai docenti e sia a studenti e famiglie. L'obiettivo è quello di garantire, almeno in parte, la continuità del processo educativo e di apprendimento, favorendo al contempo l'assunzione di responsabilità da parte di ogni studente sul proprio percorso di apprendimento.

L'INTERAZIONE DOCENTE/STUDENTE

I docenti che vogliono cimentarsi in una didattica a distanza, potranno utilizzare le modalità di didattica a distanza sopra elencate per creare, condividere, verificare e valutare percorsi di apprendimento riferiti alla specifica classe e alla propria specifica disciplina.

TEMPI

Occorre calibrare con attenzione l'offerta di materiale e le richieste di lavoro rivolte agli studenti, **accordandosi eventualmente con i colleghi di classe**, per offrire ai ragazzi **attività compatibili con i tempi a loro disposizione e mantenere attivo e positivo il dialogo educativo** anche durante questo periodo.

Strumenti e metodologie didattiche consigliate

FLIPPED CLASSROOM

I docenti possono fornire link a video o risorse digitali che gli studenti fruiscono in autonomia. Consegna di report ed esercizi da inviare su *Classroom*.

I docenti possono anche semplicemente fornire schede, paragrafi o esercizi del libro di testo in adozione e gli studenti caricano su *Classroom screenshot* del quaderno o del libro con i compiti assegnati svolti.

STRUMENTI SOFTWARE

Screencastify (o Screen-o-matic)

Possibilità di registrare il video del pc con un documento e il relativo audio di spiegazione da parte del docente. Condivisione del filmato su *Classroom*. Diventa l'equivalente di una lezione a distanza in modalità differita. In alternativa, è possibile caricare un documento e separatamente l'audio di spiegazione.

PowerPoint

Ricordiamo che anche in PowerPoint o altri strumenti di presentazione è possibile aggiungere nelle varie slide la propria voce registrata. Il file può poi essere condiviso su *Classroom*, su drive o inviato via mail.

Edpuzzle (eventualmente anche collegato con Classroom)

Con Edpuzzle si può in maniera semplice, intuitiva ed in un **unico ambiente**:

- **cercare e selezionare** un video su più siti specializzati (*YouTube, Vimeo, Khan Academy, National Geographic...*) o caricarne di propri;
- **tagliare** la porzione che interessa (quante volte vogliamo proporre pochi minuti soltanto di un video lungo);
- **aggiungere** un audio (all'intero video);
- **inserire una annotazione vocale** in un determinato punto del video (l'autore sceglie a che punto farlo ascoltare);
- **proporre** un quiz di diverse tipologie in un punto del video (l'autore decide dove inserire un test o domande per poter iniziare, proseguire la visione oppure al termine);
- **somministrare** il video editato a studenti o gruppi o classi;
- **verificare le risposte**.

RIFERIMENTI ALLA MANUALISTICA DISPONIBILE IN RETE

G.CLASSROOM

<https://support.google.com/edu/classroom/?hl=it#topic=6020277>

G. MODULI

<https://support.google.com/docs/answer/6281888?co=GENIE.Platform%3DDesktop&hl=it>

G HANGOUTS/MEET

https://support.google.com/a/users/answer/9282720?hl=it&visit_id=637181316181636095-4186979194&rd=1

SCREENCASTIFY

<https://help.screencastify.com/collection/128-user-guide>

EDPUZZLE

<https://support.edpuzzle.com/hc/en-us/sections/360001671111-Creating-Video-Lessons>

WESCHOOL

<https://www.weschool.com/scuole/>

Si rinnova la necessità di ricorrere a queste modalità formative.
A disposizione per ulteriori chiarimenti, si porgono distinti saluti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Giuseppina Gentili