

RELAZIONE DI FINE ANNO SCUOLA DELL'INFANZIA a.s. 2019/2020

Compilare un modulo per sezione o team entro il 20 giugno

*Campo obbligatorio

1. PLESSO *

Contrassegna solo un ovale.

- Infanzia Castelnuovo Monti
 Infanzia Felina

2. CLASSE/MODULO *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- SEA. A
 SEZ. B
 SEZ. C
 SEZ. D

3. DOCENTI COMPILATORI *

BREVE ANALISI DEL CONTESTO SEZIONE

Numero e caratteristiche dei bambini, frequenza, livelli di autonomia, clima.....

4. *

CAMPI DI ESPERIENZA : ATTIVITÀ

INDICAZIONE DEI CAMPI DI ESPERIENZA NEI QUALI SI È MAGGIORMENTE CONCENTRATA L' ATTIVITÀ DIDATTICA

5. *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	TOTALMENTE	IN GRAN PARTE	IN MODO RIDOTTO
IL SÈ E L'ALTRO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LA CONOSCENZA DEL MONDO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
I DISCORSI E LE PAROLE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IL CORPO E IL MOVIMENTO	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
IMMAGINI SUONI E COLORI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ARTICOLAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE

6. Indicare con quale percentuale vengono utilizzati *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	100%	+/- 50%	+/- 30%
Attività di routine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività a piccolo gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Attività a grande gruppo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Assemblee di sezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Giochi strutturati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gioco libero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. STRUMENTI DIDATTICI (indicare con quale frequenza vengono utilizzati) *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO
Sussidi audiovisivi (videoregistratore, film)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiali non strutturati	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Materiali strutturati (costruttività)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Libri e sussidi cartacei	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Esperienze concrete di manipolazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Uscite didattiche (in cortile, nel bosco,...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UTILIZZO DELLE ORE DI PROGETTAZIONE (DI SEZIONE, DI PLESSO...)

8. *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	RARAMENTE	A VOLTE	SPESSO
Progettazione del curricolo verticale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Progettazione delle attività di sezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Incontri con il pedagogo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Elaborazione di materiali di documentazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. GIUDIZIO COMPLESSIVO SULL'ATTIVITÀ PROGETTUALE *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
POCO EFFICACE	<input type="radio"/>	MOLTO EFFICACE				

VALUTAZIONE DEL COORDINAMENTO PEDAGOGICO

Indicazione dell'efficacia del coordinamento pedagogico

10. Il coordinamento pedagogico si è svolto in modo regolare? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
POCO	<input type="radio"/>	MOLTISSIMO				

11. Il ruolo del pedagogo è stato importante per l'attività didattica della sezione? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
POCO	<input type="radio"/>	MOLTISSIMO				

12. Il coordinamento pedagogico ha aumentato le vostre competenze pedagogiche e professionali? *

Contrassegna solo un ovale.

	1	2	3	4	5	
POCO	<input type="radio"/>	MOLTISSIMO				

RAPPORTI TRA DOCENTI DELLA SEZIONE

Clima interno-criteri di lavoro condivisi

13. Contrassegna solo un ovale per riga.

	SCARSO	MEDIO	ALTO
Collaborazione con il personale ATA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rapporti con la Dirigenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Efficacia dell'orario della sezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condivisione delle attività di progettazione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaborazione con i colleghi della sezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaborazione con i colleghi del segmento scolastico	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Indicare la percentuale dei genitori che collaborano con queste modalità

14. *

Contrassegna solo un ovale per riga.

	+/- 5%	+/- 20%	+/- 70%
Presenza a scuola	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaborazione nelle attività della sezione	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sostegno nel rinforzo delle proposte educative	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Condivisione dell'impostazione pedagogica	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

AREE DI MIGLIORAMENTO

15. INDICARE QUALI FRA QUESTE AZIONI POSSONO ESSERE OGGETTO DI MIGLIORAMENTO *

Seleziona tutte le voci applicabili.

- Coordinamento pedagogico e psicologico
- Progettazione di sezione
- Valutazione degli apprendimenti
- Organizzazione della sezione
- Spazi e strumenti didattici
- Organizzazione delle 40+40
- Uso delle tecnologie
- Documentazione

16. Altre proposte *

Powered by

